

令和8年度 ACTy2 ラダー教育研修プログラム 【集合研修・実務研修の対応項目】			レベルⅠ		レベルⅡ		レベルⅢ		レベルⅣ		レベルⅤ 前期		レベルⅤ 後期	
			看護実践に必要な基本的能力を 習得する		① 根拠に基づいた看護を実践する ② 後輩と共に学習する		① 個性性を重視した看護を実践する ② 看護実践者として、後輩に支援的 役割を果たせる		① 後輩の学習を支援する ② チームリーダーとしての役割遂行 がとれる		専門性の発揮、管理・教育的役割モデルとなり、 研修的に取り組む			
			集合研修	実務研修	集合研修	実務研修	集合研修	実務研修	集合研修	実務研修	集合研修	実務研修	集合研修	実務研修
Ⅰ	高度な専門的知識・技術を有し、 主体的に実践できる	1. アセスメント	フィジカル アセスメント	先輩看護師の シャドーイング （前期）	コミュニケーション スキル	看護過程の展開		院内留学			幹部看護師任用 候補者選考前研修			看護研究
		2.(1) 援助的コミュニケーション （2）カウンセリング												
		3.(1) 安全を守る技術 （2）感染防止対策	新採用者研修 末梢点滴の穿刺方法				先輩看護師による シャドーイング （後期）		医療安全					
		4.(1) エビデンスに基づいた実践 （2）状況に応じた看護実践 （3）看護記録	新採用者研修 BLS 末梢点滴の穿刺方法											
Ⅱ	高い倫理観に基づ いた、質の高い看護 が提供できる	1.(1) 患者の尊厳 （2）患者の権利 （3）看護職の倫理	看護倫理		倫理 カンファレンス	意思決定支援	多職種 カンファレンス							
		2.(1) 看護職の説明責任 （2）患者・家族の意思決定の支援												
Ⅲ	多職種と協働し、 看護の役割を発揮 する	1. 看護チーム内の役割推遂行	報告・連絡・相談/ 優先順位の考え方		コミュニケーション スキル	看護過程の展開		多職種 カンファレンス 院内留学	看護マネジメント/ 業務改善				経営改善 （QC）	
		2. 多職種との協働												
		3. 地域との協働												
Ⅳ	病院経営に参画で き、看護マネジメ ントができる	1. 看護ケアの質				看護過程の展開			看護マネジメント/ 業務改善	副看護師長の シャドーイング リーダーシップ	看護管理	看護師長の シャドー イング	経営改善 （QC）	
		2.(1) 医療の動向 （2）NHOが担う医療									幹部看護師任用 候補者選考前研修			
		3.(1) 組織 （2）目標管理行動							看護マネジメント/ 業務改善	副看護師長の シャドーイング リーダーシップ	看護管理	看護師長の シャドー イング		
		4.(1) 経営参画 （2）医療機器・看護用品管理 （3）医薬品管理												
		5.(1) 医療安全管理体制 （2）院内感染予防管理体制 （3）個人情報の保護 （4）災害対策	新採用者研修 災害看護～基礎～		災害看護/初期対応	医療安全								
Ⅴ	後輩と共に学び合 い、自律した看護 職になる	1.(1) セルフコントロール （2）リフレクション	メンタル ヘルスケア								幹部看護師任用 候補者選考前研修			
		2.(1) スタッフ支援 （2）学生支援 （3）自己学習力							現任教育	リーダーシップ				
Ⅵ	臨床看護研究がで きる能力を有し、 看護を創造する	1. 研究的態度											看護研究	